

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 7
города Кирово-Чепецка Кировской области**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МКОУ СОШ с УИОП №7 г. Кирово-Чепецка**

г. Кирово – Чепецк, 2021г.

программа воспитания обучающихся МКОУ СОШ с УИОП №7 г. Кирово-Чепецка

1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ

Воспитание в школе – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют педагоги школы, школьники и их родители, социум. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наша школа, обеспечивают:

- соблюдение законности и прав детей и их семей;
- соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
- создание детско-взрослых объединений;
- проведение КТД;
- системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

МКОУ СОШ с УИОП №7 находится в спальном районе города. Школа была открыта в 1961 году, в 2021 году ей исполняется 60 лет.

Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих микрорайон. В основном это благополучные полные семьи.

В районе школы имеются детский сад, школа, центр детского творчества «Радуга», детская музыкальная школа, детская художественная школа, детская спортивная школа. Такое соседство создаёт благоприятные условия для взаимодействия и сотрудничества в вопросе воспитания и разностороннего развития школьников.

В нашей школе традиционными являются такие мероприятия как: ежегодный выездной день здоровья на природе, день самоуправления к Дню учителя, неделя тематических дней в конце учебного года для выпускников, мероприятия к Дню Победы.

МКОУ СОШ с УИОП №7 поддерживает партнёрские отношения с Советом ветеранов КЧХК.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Педагогический коллектив МКОУ СОШ с УИОП №7 видит своих выпускников-воспитанников как высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую **цель** воспитания обучающихся: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успехов в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего

образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в

- учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)

таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них

реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и

- реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
 - 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
 - 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всей школы.

Вне образовательной организации:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами школы дела благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.

2. Открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

3. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

4. Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

На уровне образовательной организации:

1. Разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

2. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

3. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся.

На уровне классов:

1. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольный совет, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.

2. Участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

3. Проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

1. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т. п.);

2. Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

3. Наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

4. При необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т. п.) организует работу коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом

1. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении анализе.

2. Организация интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

3. Классные часы как время плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанного на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

4. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

5. Выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями-предметниками в классе:

1. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися.

2. Проведение мини-педагогических советов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся.

3. Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки.

4. Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом.

2. Помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

3. Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

4. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся.

5. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса.

6. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально

значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

2. Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

3. Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

4. Поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

5. Поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися направлений.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

5. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

6. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

1. Через деятельность выборного школьного комитета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

2. Через деятельность совета старост (оргкомитет школы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

3. Через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.);

4. Через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

5. Через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа.

На уровне классов:

1. через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

2. через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

3. через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

Классное детско-взрослое самоуправление состоит из таких же групп актива, как и школьное самоуправление. Классы вправе придумать дополнительные роли самоуправления. Члены классного самоуправления являются представителями класса в соответствующих комитетах и клубах школьного самоуправления. В открытых заседаниях, советах дела для планирования общешкольных ключевых дел участие обязательно. В остальных случаях ученик выбирает – будет ли он принимать участие в работе школьного актива.

На индивидуальном уровне:

1. Через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

2. Через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

1. Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня или многодневные (в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу, в другой город) помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

2. Экскурсии могут проводиться по предметам, по патриотической тематике, по профориентации, выходного дня. Перед каждой экскурсией проводится подготовительная работа. Распределяются роли между участниками (обычно опираясь на роли классного

самоуправления), формулируются задания, готовится реквизит, при необходимости находится дополнительная информация. Всем детям объясняется цель экскурсии, обговариваются вопросы, на которые учащиеся смогут найти ответы во время экскурсии. Возможна подготовка заранее чек-листов, которые дети заполняют и впоследствии обсуждают и анализируют. После экскурсии готовится отчет-рекомендация с аргументацией о посещении экскурсии другим ученикам (фотоотчет с комментариями, видеоролик, выступление на ассамблее). В результате такой подготовительной работы у учащихся формируется исследовательский подход к проведению экскурсий, они стремятся узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; происходит обучение рациональному использованию своего времени, сил, имущества, экскурсии помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

3. Литературные, исторические, биологические экспедиции организуются педагогами и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

4. Практические занятия на природе – внеурочные занятия по географии, физике, окружающему миру, математике могут включать в себя экспериментальную деятельность, наблюдение. Учащиеся учатся применять полученные на уроках знания на практике. В процессе прогулки, мини-похода происходит неформальное межличностное общение детей и взрослых, создаются условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, внимательности при выполнении задания, бережного отношения к природе (как исследователи), формирования у них навыков преодоления, воли, рационального использования своих сил.

5. Многодневные походы организуются совместно с организациями дополнительного образования и осуществляются с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, организации, проведению, анализу туристского путешествия.

6. Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха обучающихся, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание. Программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

1. Циклы профориентационных часов общения, которые для учащихся 5–10-х классов проводятся по плану один раз в месяц на параллель. Здесь обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения) или развить в себе те или иные социально значимые отношения (такие как

ценностное отношение к людям, уважительное отношение к чужому мнению, к разнообразию взглядов);

2. Циклы профориентационных игр, которые проводятся для учащихся с 5-го по 10-й класс. Проводятся на классных часах. Создаются профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение. Организаторами выступают классный руководитель и психолог. В процессе игр ученик получает представление о существующих профессиях, о новых профессиях и специальностях, которые будут востребованы на рынке труда в 2020 году; о профессиональных качествах человека, о навыках XXI века; о значении труда в жизни человека. Научатся: пользоваться различными источниками информации для изучения мира профессий и труда; ориентироваться в мире профессий; получают возможность оценивать собственные возможности при выборе профессии;

3. Профориентационные экскурсии, список которых формируется на основе опроса обучающихся с 5-го по 11-й класс. Экскурсии проводятся с мая по сентябрь. Перед экскурсией проводится подготовительная работа – учащиеся находят информацию о предприятии, формулируют вопросы, которые хотели бы уточнить непосредственно на предприятии. Возможна разработка чек-листов. После экскурсии проводится анализ. В результате посещения профориентационных экскурсий учащиеся овладевают начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении; получают представление о содержании труда в различных профессиональных областях, представление о требованиях к качествам работника, образовании, условиях работы. Повышение мотивации и информированности о выбранной профессии;

4. Посещение профориентационных парков, где обучающиеся в игровой деятельности знакомятся с профессиями, учатся основам межличностного общения, учатся разрешать конфликты и применяют навыки самообслуживания;

5. Организация профориентационных смен на базе пришкольного детского лагеря отдыха, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

6. Изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;

7. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

8. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

9. Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Через различные виды совместной деятельности у обучающихся вырабатываются необходимые навыки социального взаимодействия, умение подчиняться коллективной дисциплине, отстаивать свои права, нести ответственность за порученное дело, соотносить личные интересы с общественными, понимать значение избирательных процедур, анализировать предвыборные программы кандидатов. В деятельности учащиеся получают возможность проявить организаторские способности, навыки планирования, анализа, формируются навыки общения и сотрудничества. Развивается творческое и

критическое мышление. Развиваются навыки краткосрочного и долгосрочного планирования.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы, как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

3. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

4. создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

5. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

6. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

7. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

1. Совет родителей. Состоит из представителей классов с 1-го по 11-й. Собирается один раз в триместр или по необходимости. В каждую повестку вносятся вопросы, касающиеся воспитания. Родители могут высказать свое отношение к проводимой в школе работе, и при необходимости администрация может скорректировать ее или

убедить родителей в своей позиции. Поскольку совет – представительский орган, важно, чтобы его члены добросовестно доносили информацию до родительских комитетов классов.

2. Ярмарки дополнительного образования и внеурочной деятельности. Общешкольное мероприятие проводится в начале учебного года с целью помочь ребенку и родителям определиться с правильным выбором курсов, сориентироваться в их многообразии, составить индивидуальную образовательную траекторию.

3. День открытых дверей. Традиционное общешкольное дело, проводится один раз в год в субботу для родителей и гостей школы. Это праздник внеурочной деятельности, дополнительного образования, соревнований, конкурсов, олимпиад. Детские сообщества вместе с учителями готовят интересные занятия – планируют, ищут информацию, систематизируют, выбирают лучшее, организуют пространство. Учащиеся приобретают опыт совместной социально значимой деятельности.

4. Общешкольные родительские собрания. Организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.

5. «Академия родителей». Семейный всеобуч: лектории, круглые столы, тренинги, семинары – для родителей с приглашением специалистов. Содействует пониманию родителями значения личного примера в воспитании детей, способствует повышению эффективности воспитания, повышению педагогической грамотности родителей, формулированию единых педагогических подходов к воспитанию в семье и школе.

6. Родительские форумы при школьном интернет-сайте. Созданы для обсуждения интересующих родителей вопросов, а также осуществления виртуальных консультаций психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

1. Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

2. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

3. Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

4. Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы МКОУ СОШ с УИОП №7 проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач

воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Самоанализ воспитательной работы МКОУ СОШ с УИОП №7 осуществляется по следующим направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1–4 классы

Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметк и выполнени
<i>Сентябрь 2021г. –Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября		Кл.руководители 1–4кл	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Педагог-организатор, Кл.руководители	
3.	День здоровья		Пед.-орг., учителя физкультуры, класс. Рук-ли	
4.	Праздники безопасности дорожного движения	4 неделя	Педагог-организатор	
<i>Октябрь 2021г. –месячник экологических знаний и Пожилото человека.</i>				
1.	КТД «День учителя»	До 05.10	Педаго-организатор Кл.руководители.	
2.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	4 неделя	Педагог-организатор Кл.руководители	
3.	1 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 неделя	Кл.руководители, Пед.-орг.	
<i>Ноябрь 2021г.-Месячник правовых знаний и семейных ценностей</i>				
<i>20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям. День матери–28.11.</i>				
1.	Акция «Открытка маме на работу»	До 28.11	кл.руководители Пед.=орг., Актив школы	
<i>Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
5.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	в течение месяца	Пед.-орг Кл.руководители	
7.	Новогодние праздники		Кл.руководители	
<i>Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)Месячник Молодого избирателя.</i>				
1.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители Учителя предметники	
2.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	Кл.руководители Пед.-орг.	

3.	Спортивно-военизированный праздник «День защитника отечества»	23 февраля	Уч-ля физкультуры, уч-ль ОБЖ	
4.	2 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 неделя января	Кл. рук., пед. Орг.	
Март 2022г.-месячник профориентации				
1.	КТД«Праздник весны»	08.03.	Классные руководители	
Апрель 2022г.-Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1	День космонавтики	1 неделя	Кл.руководители Пед.-орг	
2.	Спортивный праздник «День здоровья»		Учителя Физкультуры	
3	Фестиваль «Спортивный драйв»; Конкурс на лучшую спортивную зарядку	В течение месяца	Кл.руководители Учителя физкультуры	
Май 2022г.-Месячник ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Акция «Окна победы»	До 9.05	Кл.рук-ли	
2.	Акция «открытие ветерану»	До 9.05	Кл.рук-ли, пед.-орг.	
3.	Завершающий этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Последняя неделя	Пед.-орг., кл. рук-ли	
1.	Праздник«До свидания, Начальная школа!»	31.05.	Классные руководители	
Июнь 2022г.				
1.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06	Начальник пришкольного лагеря	
Модуль Классное руководство				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
Сентябрь 2021г.-Месячник безопасности детей.				
1.	Составление планов ВР	1 неделя	Кл.руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д. (с допуском медработника)	До 29.09	Кл.руководители Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и социализации учащихся	До 29.09	Кл.руководители	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Безопасность – в наших руках» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений»		Кл.руководители.	

5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители. Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог	
7.	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Администрация, Классныеруководители	
8.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классныеруководители 1-11кл.	
Октябрь 2021г.–месячник экологических знаний и Пожилото человека.				
1.	Праздникосени.Конкурсделокиз природноматериала	2неделя	Кл.руководители.	
2.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители. Соц.педагог	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ещё раз о правилах поведения на природе» «ПДД»		Классные руководители	
5.	Экологический десант	В течение месяца	Классные руководители	
6.	Анализ внеурочной занятости учащихся		Кл.руководители	
7.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Ноябрь 2021г.-Месячник правовых знаний и семейных ценностей 20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям. День матери –28.11.				
1.	Беседы,пятиминутки,классныечасыпо Профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители.	
2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных Видах учёта	В течение года	Кл.руководители, Социальный педагог	
3.	Сбор информации по обновлению банка Данных :ОДН,ВШУ,группы «риска»	1неделя	Кл.руководители, Соц.педагог	
4.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители, Педагог-психолог	
5.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители., Социальный педагог	
6.	Анализ внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители,	
7.	Посещение музеев,театров,выставок	В течение года	Классныеруководители	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители, Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители., Педагог-психолог	

3.	Оформление классов К Новому году	3неделя	Кл.руководители	
4.	Новогодние праздники в классах	3-4 неделя	Кл.руководители	
5.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению во время праздников		Кл.руководители	
6.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся Из актового зала	2неделя	Администрация,Кл.р уководители	
7.	Посещение музеев, театров, выставок	В течениего а	Классныеруководит ели	

**Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01.
-23.02.)
Месячник Молодого избирателя.**

1.	Анализ внеурочной занятости школьников		Кл.руководители	
4.	Проведение тематических занятий, бесед ,информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Будущее моей страны – моебудущее» • «Что значит быть гражданином?», 		Кл.рук-ли	
5.	Классные часы спсихологом	Помере необходи мости	Кл.руководители, Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	Помере необходи мости	Кл.руководители, Социальныйпедагог	
7.	Конкурс рисунков ,плакатов ко Дню Защитника Отечества«Сыны Отечества!»	К 23.02	Кл.руководители	

Март2022г.-месячник профориентации

1.	Классный час с участием родителей «Профессия изнутри»	По плану класса	Кл.руководители	
2.	Классные часы с психологом	Померенео бход имости	Кл.руководители, Педагог-психолог	
3.	Классныечасысоц.педагогом	Помере необходи мости	Кл.руководители, Социальныйпедагог	
4.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	КЛ.рук-ли	

**Апрель2022г. -Месячник Здорового Образа Жизни.
День космонавтики**

1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители1- 11кл	
----	---	------------------------	---------------------------	--

2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11 кл. Социальный педагог	
4.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: <ul style="list-style-type: none"> • Разумное распределение времени • Правильное питание • Если хочешь быть здоровым 	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.	
5.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл.руководители 1-11 кл.	
7.	Экологический десант	В течение месяца	Классные руководители 1-11 кл.	

**Май 2022 г. – годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.. Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц.педагогом		Кл.руководители Социальный педагог	
3.	Проведение классных часов по теме «Мы- наследники победы»		Кл.руководители	
4.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители	
5.	Классные праздники окончания учебного года		Кл.рук-ли	

Июнь, июль, август 2022 г. - Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители 1-11 кл Начальник лагеря	
----	--	---------------	---	--

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Содержание	Ответственный	
	По планам программ внеурочной деятельности	Педагоги курсов	

Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021г.–Месячник безопасности детей.				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки об исполнении
1.	Урок Знаний, посвященный Году науки и технологий в России	01.09	Кл.руководители	
2.	Уроки «День окончания Второй мировой войны»		Кл.руководители	
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл.руководители	
Октябрь 2021г.–месячник экологических знаний и Пожилых человека.				
1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"		Кл.руководители	
2.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый день декабря октябрь	Кл.руководители Педагог-библиотекарь	
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл.руководители кл.	
Ноябрь 2021г.-Месячник правовых знаний.				
1.	Урок «День народного единства»	4.11	Кл.руководители	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской Деда Мороза»				
1.	МК по изготовлению новогодних украшений с привлечением активистов из числа старшеклассников		Кл.руководители.	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодежи.(25.01.-23.02.)				
1.	Уроки мужества		Кл.руководители	
Март 2022г.-месячник профориентации				
1.	Библиотечный урок на тему «Профессии»		Кл.руководители, Педагог-библиотекарь	
Апрель 2022г.-Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Кл.руководители	
Май 2022г.–годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «Досвидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл.руководители Руководитель музея	
2.	Музейные уроки		Кл.руководители	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиотеки	Кл.руководители Педагог-библиотекарь	

Июнь 2022г.				
1.	Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога –библиотекаря, учителей предметников и т.д.			
Модуль Самоуправление				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2021г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активистов классов, Распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл.руководители	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл.руководители	
Октябрь 2021г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.				
1	Работа в соответствии с классными обязанностями	ежемесячно	Кл.руководители	
Ноябрь 2021г. – Месячник правовых знаний. <i>20.11. – Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.</i>				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл.руководитель,	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		Кл.руководители	
Декабрь 2021г. – продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители	
Январь, февраль 2022г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодежи. (25.01. – 23.02.) Месячник Молодого изобретателя.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		Кл.руководители	
Март 2022г. – месячник профориентации				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководитель	
Апрель 2022г. – Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанности		Кл.руководители 1-11 кл. Актив класса	

Май 2022г. – 77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«Досвидания, школа! Здравствуй, лето!»

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители	
2.	Анализ работы классного актива за год		Кл.руководители	

Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

	По планам воспитательной работы классных руководителей			
--	--	--	--	--

Модуль Профорientация

№п /п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Тематические уроки, беседы, классные часы	В течение года	Классные руководители	

Модуль Школьные медиа

Сентябрь 2021

1.	Создание актива школьного медиа		Руководитель медиаобъединения	
2.	Выставка фоторабот «Осенний пейзаж»		Руководитель медиаобъединения	

Октябрь 2021

1.	Создание газеты ко Дню учителя		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Schoolnews» - статья о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	

Ноябрь 2021

1.	Поздравление с Днём матери (жанр по выбору: фото-, видео-, текстовый контент)		Руководитель медиаобъединения	
2.	Конкурс журналистских статей «Школа – это...»		Руководитель медиаобъединения	

Декабрь 2021

1.	«Воспоминания уходящего года» - подборки школьных моментов 2020 года (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
----	---	--	-------------------------------	--

Январь 2022

1.	Фоторепортаж «Мой дружный класс»		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Schoolnews» - видео о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	

Февраль 2022

1.	«23 Февраля» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения	
----	---	--	-------------------------------	--

2.	Конкурс фотографий «Мой школьный товарищ»		Руководитель медиаобъединения	
<i>Март 2022</i>				
1.	«8 Марта» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Если б я был директором школы...» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
<i>Апрель 2022</i>				
1.	«Schoolnews» - статья о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Лучшее классное мероприятие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
<i>Май 2022</i>				
1.	«Главное событие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
Модуль Организация предметно-эстетической среды				
№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	В течение года		
Работасродителями				
№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2021г.</i>				
1.	Общешкольная родительское собрание. Публичный доклад (директо ршколы.)	Пографи ку	Администрация Классныеруководители	

2.	<p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <p>- Беседы с родителями по профилактике ДТП на родительских собраниях</p> <p>-</p> <p>Выполнение закона о комендантском часе для подростков</p> <p>- Профилактика правонарушений и преступлений</p> <p>- Навыки жизненной устойчивости</p> <p>- Как поступать в конфликтных ситуациях?</p> <p>«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».</p>	В течение года	Классный руководитель	
3.	<p>Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).</p> <p>Изучение мотивов и потребностей родителей.</p> <p>Привлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.</p> <p>Оформление социальных паспортов классов</p>		Классный руководитель	
4.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
5.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
8.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на родительских собраниях	В течение года	Классный руководитель	
9.	Помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом»		Классный руководитель	
Октябрь 2021г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог,	

			социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
Ноябрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.– 29.11.	Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Декабрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководитель	
4.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители педагог, руководитель музея, кл.руководители 1-11 кл.	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
8.	Праздничное оформление школы, окон	1 неделя	кл.руководители	
Январь 2022 г.				

1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Конкурс«Всейсемьейнастарт»	1неделя	Кл.руководитель, учителя физкультуры	
3.	РаботаСоветапрофилактикис неблагополучными семьями по вопросамвоспитания,обучениядетей	По плануСовета	Администрация,педагог – психолог,социальный педагог,кл.руководители	

Февраль 2022 г.

1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
5.	Участие в школьном фестивале военно-патриотической песни	2-3 недели	кл.руководители.	

Март 2022 г.

1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководитель	
5.	Работа РК классов по подготовке к ремонту классного кабинета.		Кл.руководитель	
6.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	кл.руководители	

Апрель 2022г.				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководители	
2	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Полноценно Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Май 2022г. – годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «Досвидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл.руководитель	
5.	Участие родителей акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл.руководитель	
6.	Участие родителей акции «Окна победы»	1 неделя	Кл.руководитель	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану в течение учебного года	Кл.руководитель	
9.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4 недели	Кл.руководитель	
Июнь, июль, август 2022 г. - Ура, у нас каникулы!				
1.	Индивидуальная работа с родителями по занятиям детей в летний период		Кл.руководитель социальный педагог.	

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9классы**

Модуль Ключевые общешкольные дела				
№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
<i>Сентябрь 2021г.–Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон Кабинета к 1 сентября		Кл.руководители	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Педагог-организатор, Кл.руководители	
3.	День здоровья		Пед.-орг., учителя физкультуры, класс. Рук-ли	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций И видеофильмов	03.09.	Кл.руководители	
5.	Праздники безопасности дорожного движения	4 неделя	Педагог-организатор	
<i>Октябрь 2021г.–месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	КТД «День учителя»	До 05.10	Педаго-организатор Кл.руководители.	
2.	1 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 неделя	Кл. руководители, Пед.-орг.	
<i>Ноябрь 2021г.–Месячник правовых знаний и семейных ценностей 20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям. День матери –28.11.</i>				
1.	Акция «Открытка маме на работу»	До 28.11	кл. руководители Пед.-орг., Актив школы	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл.руководители	
<i>Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
1.	День Конституции	09.12	Кл.рук-ли	
2.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	в течении есяца	Пед.-орг Кл.руководители	
3	Новогодние праздники		Классные руководители	
<i>Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</i>				
1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители	

2.	День РОССИЙСКО И НАУКИ	08.02	Классные руководители Учителя предметники	
3.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 Недели февраля	Классные руководители	
4.	2 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 недели января	Кл. рук., пед. Орг.	
Март 2022г.-месячникпрофориентации				
1.	КТД «Праздник весны»	08.03.	Классные руководители	
Апрель2022г.-Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики				
1.	День космонавтики	1неделя	Кл.руководители Пед.-орг	
2.	Спортивный праздник «День здоровья»		Учителя Физкультуры	
3	Фестиваль «Спортивный драйв»: Конкурс на лучший танец-черлидинг	В Течение месяца	Кл.руководители Учителя физкультуры	
Май2022г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Акция «Окна победы»	До 9.05	Кл. рук-ли	
2	Всероссийская акция:«Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители	
3.	Акция «открытие ветерану»	До 9.05	Кл.рук-ли, пед.-орг.	
4.	Завершающий этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Последняя неделя	Пед.-орг., кл. рук-ли	
5.	Торжественная линейка для 9-ых классов	4неделя	Классные руководители 9ых кл.	
Июнь2022г.				
1.	Торжественное вручение аттестатов для 9-ых классов		Классные руководители 9 кл.	
Модуль Классное руководство				
№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка выполнении
Сентябрь2021г.–Месячникбезопасностидетей.				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1неделя	Кл.руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец.групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д.(с допуском Мед. работника)		Кл.руководители Руководители кружков	

3.	Определение уровня воспитанности и Социализации учащихся		Кл.руководители	
4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Безопасность в наших руках» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители.	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители. Соц.педагог	
9.	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители	
11.	День Интернета в России. Тест Единого Урока по безопасности в сети Интернет (единый урок. дети);	30.09	Классные руководители	
12.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Октябрь 2021г. –месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	Праздник осени.	2неделя	Кл.руководители.	
2.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы ссоц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители. Соц.педагог	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
5.	Экологический десант	В течение месяца	Классные руководители	
6.	Анализ внеурочной занятости учащихся		Кл. руководители	
7.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	до 22.10	Кл.руководители.	
8.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Ноябрь 2021г. -Месячник правовых знаний и семейных ценностей 20.11. -Всероссийский день правовой помощи детям. День матери –28.11.				
1.	Беседы, пятиминутки, классные часы по Профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители	

2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта	В течение года	Кл.руководители.Социальный педагог	
3.	Сбор информации по обновлению банка данных:ОДН,ВШУ,группы «риска»	1неделя	Кл.руководители. Соц.педагог	
4.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение	По мере необходимости	Кл.руководители Соц.педагог	
5.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог	
7.	Анализ внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители.	
8.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители 1-11 кл.	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители. Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Оформление классов К Новому году	3неделя	Кл.руководители	
4.	Новогодние праздники в классах	3-4 неделя	Кл. руководители	
5.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению во время праздников		Кл.руководители	
6.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся Из актового зала	2неделя	Администрация, Кл.руководители	
7.	Посещение музеев,театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Январь,февраль 2022г.-Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01.-23.02.) Месячник Молодого избирателя.				
1.	Анализ внеурочной занятости школьников		Кл.руководители	

2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор–твое будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?»», • «Гражданин отечества - это...» 		Кл.рук-ли	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители, Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл. руководители, Социальный педагог	
Март 2022г.-месячник профориентации				
1.	Классный час с участием родителей «Профессия изнутри»	По плану класса	Кл.руководители.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог	
4.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл. рук-ли	
Апрель 2022г. -Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл. руководители	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог	

4.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл. руководители.	
5.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл. руководители.	
6.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл. руководители. Соц.педагог	
7.	Проведение видеолекториев с просмотром Видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители. Соц.педагог	
8.	Экологический десант	В течение месяца	Классныеруководители	

**Май 2022г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители 1-11кл. Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц.педагогом		Кл.руководители 1-11кл. Социальный педагог	
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл. руководители 1-11кл.	
4.	Инструктаж по технике безопасности во Время летних каникул		Кл.руководители 1-11кл	
5.	Классные праздники окончания учебного года		Кл. рук-ли	

Июнь, июль, август 2022 г.-Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»		Кл.руководители Начальник лагеря	
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению Выпускных вечеров.		Кл. руководители 9,11кл	
3.	Организация летней занятости детей и подростков	В течение лета	Кл. руководители	

4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В течение лета	Класс. Рук-ли, социальный педагог	
----	--	----------------	-----------------------------------	--

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п /п	Содержание	Ответственный	
	По планам программ внеурочной деятельности	Педагоги курсов	

Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021г. – Месячник безопасности детей.

№п /п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
1.	Урок Знаний, посвященный Году науки и технологий в России	01.09	Кл.руководители	
2.	Уроки «День окончания Второй мировой войны»		Кл. руководители	
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл. руководители	

Октябрь 2021г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.

1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"		Кл.руководители	
2.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	четвертый понедельник октября	Кл.руководители Педагог-библиотекарь	
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл.руководители	

Ноябрь 2021г. – Месячник правовых знаний.

1.	Урок «День народного единства»	4.11	Кл.руководители	
----	--------------------------------	------	-----------------	--

Декабрь 2021г. – продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»

1.	Тематический урок «День конституции»		Кл.руководители	
2.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл.руководители, Учителя информатики	

Январь, февраль 2022г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодежи. (25.01.-23.02.)

1.	Уроки мужества		Кл.руководител и	
2.	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководител и	
Март 2022г.-месячникпрофориентации				
1.	Библиотечный урок на тему «Профессии»		Кл.руководител и, Педагог- библиотекарь	
Апрель2022г.-МесячникЗдоровогоОбразаЖизни. Денькосмонавтики.				
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Кл.руководител и	
Май2022г.годовщинаВЕЛИКОЙПОБЕДЫ «Досвидания,школа!Здравствуй,лето!»				
1.	Уроки мужества	1неделя	Кл.руководител и	
2.	Музейны еуроки		Кл.руководител и	
3.	Урок в библиотеке	Поплану библиотек и	Кл руководители,П едагог- библиотекарь	
Июнь2022г.				
1.				
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога,педагога-психолога,педагога– библиотекаря, Учителей предметников и т.д.				
Модуль Самоуправление				
№ п/ п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
Сентябрь2021г.–Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-аянеделя	Кл. руководители.	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл. Руководители 1-11 кл.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления		Пед.-орг	
4.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022учебный год:		Кл. руководите ли	

4.	Родительский контроль питания	В Течение года	Кл.руководитель	
5.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	По плану класса	Кл.руководитель	
Апрель 2022г.				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководители	
2	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Май 2022г .годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2	Беседы с родителями по профилактике ДТП На классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей в акции «Сдай багарейку - спаси ёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
4.	Всероссийская акция :«Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл.руководитель	
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл.руководитель	
6.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1неделя	Кл.руководитель	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	

8.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл.руководитель	
9.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4неделя	Кл.руководитель	
<i>Июнь,июль,август2022 г.-Ура,унасканикулы!</i>				
1.	Индивидуальная работа с родителями по Занятости детей в летний период		Кл.руководитель Социальный педагог.	
2.	Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам		Кл.руководитель 1-11 кл.	

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ

5.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.		Кл.руководители	
Октябрь 2021г. –месячник экологических знаний и Пожилого человека.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления		Пед.-орг	
2.	Работа в соответствии с классными обязанностями	ежемесячно	Кл.Руководители, пед.-орг.	
Ноябрь 2021г.-Месячник правовых знаний. 20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям. День матери –28.11.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл.руководитель, пед.-орг.	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		Кл.руководители Пед.-орг.	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители, пед.-орг.	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого изобрателя.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководитель, пед.-орг	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		Кл.руководители	
Март 2022 г. - месячник профориентации				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководитель, пед.-орг.	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления		Пед.-орг.	

*Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни.
День космонавтики*

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководитель	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления		Пед.-орг	

*Май 2022 г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«До свидания, школа! Здравствуй, лето!»*

1.	Заседания советов органов детского самоуправления. Анализ работы актива за год	1 неделя	Пед.-орг.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители, пед.-орг	
3.	Анализ работы классных активов за год		Кл.руководители	

Модуль Экскурсии, экспедиции, походы

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
	По планам воспитательной работы классных руководителей			

Модуль Профориентация

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Тематические уроки, беседы, классные часы	В течение года	Классные руководители	

Модуль Школьные медиа

Сентябрь 2021

1.	Создание актива школьного медиа		Руководитель медиаобъединения	
2.	Выставка фоторабот «Осенний пейзаж»		Руководитель медиаобъединения	

Октябрь 2021			
1.	Фоторепортаж ко Дню учителя		Руководитель медиаобъединения
2.	«Schoolnews» - видеоконтент о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения
Ноябрь 2021			
1.	Поздравление с Днём матери (жанр по выбору: фото-, видео-, текстовый контент)		Руководитель медиаобъединения
2.	Конкурс журналистских статей «Школа – это...»		Руководитель медиаобъединения
Декабрь 2021			
1.	«Воспоминания уходящего года» - подборки школьных моментов 2020 года (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения
Январь 2022			
1.	Статья с фотографиями «Мой дружный класс»		Руководитель медиаобъединения
2.	«Schoolnews» - фоторепортажа школьных новостях		Руководитель медиаобъединения
Февраль 2022			
1.	«23 Февраля» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения
2.	Конкурс фотографий «Мой школьный товарищ»		Руководитель медиаобъединения
Март 2022			
1.	«8 Марта» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения
2.	«Если б я был директором школы...» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения
Апрель 2022			
1.	«Schoolnews» - видеоконтент о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения
2.	«Лучшее классное мероприятие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения

Май 2022

1.	«Главное событие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	

Модуль Организация предметно-эстетической среды

№ п / п	Содержание	Срок и	Ответственные	Отметка о выполнен и
	<ul style="list-style-type: none"> • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	В течение года		

Модуль Работа с родителями

№ п / п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
------------------	------------	-------	---------------	-------------------------

Сентябрь 2021г.

1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад(директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
2.	Проведение тематических родительских собраний по Формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях? «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).	В течение года	Классные руководители	

3.	Проведение организационных классных собраний (выборы Классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители	
4.	Родительский комитет «Последний звонок–2022», «Выпускной»		кл.руководители	
5.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	
6.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам Воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители.	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные Намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители	
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, кл.руководители	
10.	Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
11.	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители	
Октябрь 2021г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	

3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По Плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
Ноябрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.–29.11.	Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По Плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Декабрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель.	
2.	Участие родителей в акции «Спасиёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководитель	
4.	Педагогическое просвещение родителей по Вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители педагог, руководитель музея, кл.руководители	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог,	

			кл.руководители.	
Январь 2022г.				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Конкурс «Все семьей на старт»	1 неделя	Кл.руководитель, учителя физкультуры	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Февраль 2022 г.				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По Плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
5.	Участие в школьном фестивале военно-Патриотической песни	2-3 недели	кл.руководители.	
Март 2022г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10–11 классы**

Модуль Ключевые общешкольные дела				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отм еть объ ём вне ны
<i>Сентябрь 2021г.–Месячник безопасности детей.</i>				
1.	Праздничное украшение кабинетов, окон Кабинета к1 сентября		Кл.руководители	
2.	Торжественная линейка «Первый звонок»	01.09.	Пед.-орг кл.руководители	
3.	День здоровья		Пед.-орг., учителя физкультуры, класс. Рук-ли	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций И видеофильмов	03.09.	Кл.руководители	
5.	Праздники безопасности дорожного движения	4 недели	Педагог- организатор	
<i>Октябрь 2021г.–месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>				
1.	КТД «День учителя»	До 05 .10	Педагог-орг., Кл.руководители	
2.	1 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 неделя	Кл. руководители, Пед.-орг.	
<i>Ноябрь 2021г.–Месячник правовых знаний и семейных ценностей 20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям . День матери –28.11.</i>				
1.	Акция «Открытка маме на работу»	До 28.11	кл.руководители Пед.-орг., Актив школы	
2.	День Толерантности	(16.11)	кл. руководители	
<i>Декабрь 2021г.–продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>				
			1-11кл.	
1.	День Конституции	09.12	Кл.руководители	
2.	КТД «В мастерской у Деда Мороза»	В течение месяца	Классные руководители	
7.	Строительство снежного городка на Территории школы	22-25.12.	Пед.-орг, Классные руководители	
8.	Новогодние праздники		Классные руководители	
<i>Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.</i>				

1.	Час памяти «Блокада Ленинграда»	27.01	Классные руководители	
2.	День РОССИЙСКОЙ НАУКИ	08.02	Классные руководители Учителяпредметники	
3.	Фестиваль военно-патриотической песни	2-3 недели февраля	Классные руководители	
4.	2 этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	4 недели января	Кл. рук., пед-Орг.	
Март 2022г.-месячникпрофориентации				
1.	КТД «Праздник весны»	08.03.	Классные руководители	
Апрель2022г.-МесячникЗдоровогоОбразаЖизни Денькосмонавтики.				
1.	День космонавтики	1неделя	Кл.руководители Пед.-орг	
2.	Спортивный праздник «День здоровья»		Учителя Физкультуры	
3.	Фестиваль «Спортивный драйв»: Конкурс на лучший видеоролик	В течение месяца	Кл.руководители Учителя физкультуры	
Май2022г.годовщинаВЕЛИКОЙПОБЕДЫ «Досвидания,школа!Здравствуй,лето!»				
1.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	01.05 – 09.05	Классные руководители	
2.	Акция «Окна победы»	До 9.05	Кл. рук-ли	
3.	Завершающий этап акции «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	Последние неделя	Пед.-орг., кл. рук-ли	
4.	Торжественная линейка «Последний звонок – 11 класс»	4неделя	Классные руководители	
Июнь2022г.				
1.	Торжественное вручение аттестатов для 11-ыхклассов		Классные руководители.	
Модуль Классное руководство				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
Сентябрь2021г.–Месячник безопасности детей.				
1.	Составление планов ВР, соц.паспорта	1неделя	Кл.руководители	
2.	Комплектование факультативов, кружков, секций, объединений, спец. групп)Утверждение списков учащихся для занятийвкружках,секцияхит.д.(сдопуском медработника)		Кл.руководители. Руководители кружков	
3.	Определение уровня воспитанности и Социализации учащихся		Кл.руководители	

4.	Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»		Кл.руководители	
5.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители Соц.педагог	
8.	Учебно-тренировочная эвакуация из школы		Классные руководители	
10.	День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети);	30.09	Классные руководители	
11.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Октябрь 2021г. –месячник экологических знаний и Пожилых человека.				
1.	Праздник осени.	2неделя	Кл.руководители	
2.	Классные часы с психологом	По заявкам	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По заявкам	Кл.руководители. Соц.педагог	
4.	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе»		Классные руководители	
5.	Экологический десант	В течение месяца	Классные руководители	
6.	Анализ внеурочной занятости учащихся		Кл.руководители	
7.	Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы.	до22.10	Кл.руководители	
8.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Ноябрь 2021г.-Месячник правовых знаний и семейных ценностей 20.11.-Всероссийский день правовой помощи детям. День матери–28.11.				
1.	Беседы, пятиминутки, классные часы по Профилактике правонарушений	В течение месяца	Кл.руководители	
2.	Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных Видах учёта	В течение года	Кл.руководители. Социальный педагог	
3.	Сбор информации по обновлению банка данных:ОДН,ВШУ,группы «риска»	1неделя	Кл.руководители. Соц. педагог	

4.	Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение»	По мере необход имости	Кл.руководители. Соц.педагог	
5.	Классные часы с психологом	По мере необход имости	Кл.руководители. Педагог-психолог	
6.	Классные часы с соц.педагогом	По мере нео бходим ости	Кл.руководители Социальный педагог	
7.	Анализ внеурочной занятости учащихся	Ноябрь	Кл.руководители.	
8.	Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних	ноябрь	Учителя обществознания	
9.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Классные часы с соц.педагогом	По меренеоб ход имости	Кл.руководители Социальный педагог	
2.	Классные часы с психологом	По мере необход имости	Кл.руководители. Педагог-психолог	
3.	Оформление классов к Новому году	3неделя	Кл.руководители	
4.	Новогодние праздники в классах	3-4 неделя	Кл. руководители	
5.	Инструктаж с учащимися по безопасному поведению во время праздников		Кл.руководители	
6.	Учебно-тренировочная эвакуация учащихся Из актового зала	2неделя	Администрация, Кл.руководители.	
7.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Классные руководители	
Январь, февраль 2022г.-Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01.-23.02.) Месячник Молодого избирателя.				
1.	Анализ внеурочной занятости школьников	.	Кл.руководители	

2.	Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности <ul style="list-style-type: none"> • «Твой выбор–твое будущее». • «Политика и молодежь» • «Подросток как гражданин» • «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) • «Будущее России в твоих руках» • «Будущее моей страны – мое будущее» • «Вместе строим будущее» • «Что значит быть гражданином?» • «Гражданин отечества - это...» 		Кл.руководители	
3.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
4.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители. Социальный педагог	
Март 2022г.-месячник профориентации				
1.	Классный час с участием родителей «Профессия изнутри»	По плану класса	Кл.руководители.	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц. педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители. Социальный педагог	
4.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы.		Кл.руководители.	
5.	Посещение музеев, театров, выставок	В течение года	Кл. рук-ли	
Апрель 2022г. -Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка	В течение месяца	Кл.руководители	
2.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители. Педагог-психолог	
3.	Классные часы с соц.педагогом	По мере необходимости	Кл.руководители Социальный педагог	

4.	Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым	В течение месяца	Кл.руководители	
5.	Встречи-беседы со специалистами по ЗОЖ	В течение месяца	Кл.руководители.	
6.	Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ»	В течение месяца	Кл.руководители Соц.педагог	
7.	Проведение видеолекториев с просмотром Видеороликов «Мир без наркотиков»	В течение месяца	Кл.руководители Соц.педагог	
8.	Экологический десант	В течение месяца	Классные руководители	

**Май 2022 г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
«Досвидания, школа! Здравствуй, лето!»**

1.	Классные часы с психологом	По мере необходимости	Кл.руководители Педагог-психолог	
2.	Классные часы с соц. педагогом		Кл. руководители	
3.	Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы.		Социальный педагог Кл.руководители.	
4.	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул		Кл.руководители	
5.	Классные праздники окончания учебного года		Кл. рук-ли	

Июнь, июль, август 2022 г. - Ура. У нас каникулы!

1.	Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Улыбка», профильных отрядов, Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети»	01.06 – 21.06	Кл.руководители Начальник лагеря	
2.	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров.		Кл.руководители	
3.	Организация летней занятости детей и подростков		Кл.руководители	

4.	Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость) 2. Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН.	В Течение е лета	Кл.руководители 1-11 кл Социальный педагог	
----	--	------------------------	---	--

Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей

Модуль Курсы внеурочной деятельности

№п/п	Содержание	Ответственный	
	По планам программ внеурочной деятельности	Педагоги курсов	

Модуль Школьный урок

Сентябрь 2021г. – Месячник безопасности детей.

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
1.	Урок Знаний, посвященный Году науки и технологий в России	01.09	Кл.руководители	
2.	Уроки «День окончания Второй мировой войны»		Кл. руководители	
3.	Уроки по Календарю знаменательных событий	В течение года	Кл.руководители	

Октябрь 2021г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.

1.	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение"		Кл.рук-ли	
2.	Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек	Четвертый понедельник октября	Кл.руководители Педагог-библиотекарь	
3.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет		Кл.руководители	

Ноябрь 2021г. – Месячник правовых знаний.

1.	Урок «День народного единства»	4.11	Кл.руководители	
----	--------------------------------	------	-----------------	--

**Декабрь 2021г. – продолжение месячника правовых знаний,
«В мастерской у Деда Мороза»**

1.	Тематический урок «День конституции»		Кл.руководители	
2.	Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	04-10.12.	Кл.руководители, Учителя информатики	

Январь, февраль 2022 г. – Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.)

1.	Уроки мужества		Кл.руководители Руководитель музея	
2.	Единый урок по избирательному праву		Кл.руководители	

Март 2022 г. - месячник профориентации				
1.	Библиотечный урок на тему «Профессии»		Кл.руководители, Педагог-библиотекарь	
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Гагаринский урок «Космос – это мы»		Кл.руководители	
Май 2022 г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Уроки мужества	1 неделя	Кл.руководители	
2.	Музейные уроки		Кл.руководители	
3.	Урок в библиотеке	По плану библиоте ки	Кл.руководители, Педагог-библиотекарь	
Июнь 2022 г.				
1.				
Плюс индивидуальные планы работы ПДО, социального педагога, педагога-психолога, педагога–библиотекаря, учителей предметников и т.д.				
Модуль Самоуправление				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
Сентябрь 2021г. – Месячник безопасности детей.				
1.	Выборы лидеров, активов классов, Распределение обязанностей.	1-ая неделя	Кл.руководители	
2.	Работа в соответствии с обязанностями	Ежемесячно	Кл.руководители.	
3.	Заседания советов органов детского самоуправления	1неделя	Пед.-орг.	
4.	Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2021-2022 Учебный год:	1неделя	Кл.руководители	
5.	Делегирование обучающихся для работы в Управляющем Совете школы.	В течение года	Кл.руководители	
Октябрь 2021г. – месячник экологических знаний и Пожилых человека.				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления	1 неделя	Пед.-орг	
2.	Работа в соответствии с классными обязанностями	ежемесячно	Кл.Руководители, пед.-орг.	
Ноябрь 2021г. - Месячник правовых знаний.				
20.11. - Всероссийский день правовой помощи детям. День матери – 28.11.				

1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями	ежемесячно	кл.руководитель, пед.-орг.	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		кл.руководитель, пед.-орг	
Декабрь 2021г.-продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители Пед.-орг	
Январь, февраль 2022 г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи. (25.01. - 23.02.) Месячник Молодого избирателя.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководитель	
2.	Коллективный анализ работы классного актива, внесение необходимых изменений в структуру классного самоуправления		Кл.руководители	
Март 2022 г. - месячник профориентации				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководитель, пед.-орг.	
2.	Заседания советов органов детского Самоуправления		Пед.-орг.	
Апрель 2022 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. День космонавтики.				
1.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители	
2.	Заседания советов органов детского самоуправления		Пед.-орг	
Май 2022 г. годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1.	Заседания советов органов детского самоуправления. Анализ работы актива за год	1неделя	Пед.-орг.	
2.	Работа учащихся в соответствии с обязанностями		Кл.руководители, пед.-орг	
3.	Анализ работы классных активов за год		Кл.руководители	
Модуль Экскурсии, экспедиции, походы				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки о выполнении
	По планам воспитательной работы классных руководителей			

Модуль Профориентация				
№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
1.	Тематические уроки, беседы, классные часы		В течение года	Классные руководители
Модуль Школьные медиа				
Сентябрь 2021				
1.	Создание актива школьного медиа		Руководитель медиаобъединения	
2.	Выставка фоторабот «Осенний пейзаж»		Руководитель медиаобъединения	
Октябрь 2021				
1.	Видеоконтент ко Дню учителя		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Schoolnews» - фоторепортаж о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	
Ноябрь 2021				
1.	Поздравление с Днём матери (жанр по выбору: фото-, видео-, текстовый контент)		Руководитель медиаобъединения	
2.	Конкурс журналистских статей «Школа – это...»		Руководитель медиаобъединения	
Декабрь 2021				
1.	«Воспоминания уходящего года» - подборки школьных моментов 2020 года (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
Январь 2022				
1.	Видеоконтент «Мой дружный класс»		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Schoolnews» - статья с фотографиями о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	
Февраль 2022				
1.	«23 Февраля» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения	
2.	Конкурс фотографий «Мой школьный товарищ»		Руководитель медиаобъединения	
Март 2022				
1.	«8 Марта» - создание общего креативного видеопоздравления для учителей		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Если б я был директором школы...» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
Апрель 2022				
1.	«Schoolnews» - фоторепортаж о школьных новостях		Руководитель медиаобъединения	
2.	«Лучшее классное мероприятие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
Май 2022				
1.	«Главное событие учебного года» (жанр по выбору)		Руководитель медиаобъединения	
			Руководитель медиаобъединения	
Модуль Организация предметно-эстетической среды				

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
	<ul style="list-style-type: none"> • благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий • акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. 	В течение года		

Модуль Работасродителями

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметки выполнения
------	------------	-------	---------------	-----------------------

Сентябрь 2021г.

1.	Общешкольное родительское собрание. Публичный доклад (директор школы.)	По графику	Администрация Классные руководители	
2.	Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся -Беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях -Выполнение закона о комендантском часе для подростков -Профилактика правонарушений и преступлений -Навыки жизнестойкости -Как поступать в конфликтных ситуациях?	В течение года	Классные руководители	
	«Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ)».			
3.	Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов		Классные руководители 1-11 кл.	
4.	Родительский комитет «Последний звонок–2021», «Выпускной»		кл. руководители	
5.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл. руководитель	

6.	Педагогическое просвещение родителей по Вопросам воспитания детей	1разв четверть	Кл.руководители	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника»	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители	
9.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
10.	Беседы с родителями по профилактике ДТП На классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
11.	Организация онлайн-собраний учащихся и родителей с представителями учебных заведений	В течение года	Классные руководители	
Октябрь 2021г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
Ноябрь 2021 г.				
1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2.	Всемирный день Матери Родительские собрания, посвященные Дню матери «Святая мать добром спасет».	24.11.– 29.11.	Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Декабрь 2021г.				
1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель.	
2.	Участие родителей в акции «Спаси ёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
3.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководитель	

4.	Педагогическое просвещение родителей по Вопросам воспитания детей	1 раз в четверть	Кл.руководители педагог, руководитель музея, кл.руководители	
5.	Проведение тематических родительских собраний	По плану	кл.руководители.	
6.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	
7.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители.	

Январь 2022г.

1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Конкурс «Всей семьёй на старт»	1 неделя	Кл.руководитель, учителя физкультуры	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	

Февраль 2022 г.

1.	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель	
2.	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
5.	Участие в школьном фестивале военно-Патриотической песни	2-3 неделя	кл.руководители.	

Март 2022г.

1.	«Родительский патруль»		Кл.руководитель	
2.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3.	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	По плану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
4.	Родительский контроль питания	В течение года	Кл.руководитель	

5.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий	Поплан У класса	Кл.руководитель	
Апрель 2022г.				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководители	
2	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
3	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	Поплану Совета	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
Май 2022 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»				
1	«Родительский патруль»	ежемесячно	Кл.руководитель.	
2	Беседы с родителями по профилактике ДТП На классных родительских собраниях	В течение года	Классные руководители	
3	Участие родителей в акции «Сдай батарейку - спаси ёжика»	ежемесячно	Кл.руководитель	
4.	Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка»	02.05. - 09.05.	Кл.руководитель	
5.	Участие родителей в акции «Бессмертный полк»	09.05.	Кл.руководитель	
6.	Участие родителей в акции «Окна победы»	1неделя	Кл.руководитель	
7.	Индивидуальные консультации	По мере необходимости	Администрация, педагог – психолог, социальный педагог, кл.руководители	
8.	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Кл.руководитель	
9.	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	4неделя	Кл.руководитель	
Июнь, июль, август 2022 г. - Ура, у нас каникулы!				
1.	Родительское собрание в 11 классе по Организации выпускного вечера.		Кл.руководитель	
2.	Торжественное вручение аттестатов 9,11 классам		Кл.руководитель	
3.	Индивидуальная работа с родителями по Занятости детей в летний период		Кл.руководитель Социальный педагог.	

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно
с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**