

**Публичный доклад директора Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов №7
города Кирово-Чепецка Кировской области
за 2020-2021 учебный год.**

Вот и закончился еще один учебный год. Пришло время подводить итоги, анализировать успехи и неудачи, строить планы на будущее. Публичный доклад директора является средством обеспечения информационной открытости образовательной организации, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории. Цель доклада – представить общественности информацию о работе МКОУ СОШ с УИОП № 7, дать оценку организации учебно-воспитательного процесса и результатам нашей работы. Доклад является основой для обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса; информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности. В 2020-2021 учебном году особое внимание уделялось тенденциям развития, возможностям школы и приоритетным задачам, стоящим в контексте новых требований к качеству образования. Публичный доклад представлен на сайте МКОУ СОШ с УИОП №7.

В 2020-2021 учебном году наша образовательная организация продолжала работу в направлении реализации системных мероприятий, затрагивающих все сферы образования: содержания образования, организацию финансирования, управленческую практику, направленных на повышение качества доступности и прозрачности образования. В минувшем учебном году мы продолжали работать в направлении удовлетворения спроса жителей города на образовательные услуги. Только год учебный выдался не такой как обычно, сложившиеся особые условия – капитальный ремонт школы, внесли свои коррективы в образовательный процесс. В результате наши ученики заканчивали учебный год в здании МКОУ СОШ с УИОП № 4 и МКОУ СОШ № 5. В сложившейся ситуации коллективом школы были созданы необходимые и безопасные условия обучения школьников и успешного окончания учебного года.

**Общая характеристика Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением
отдельных предметов №7**

Что собой представляет образовательная организация на современном этапе развития? Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 функционирует с 1961 года. Юридический и фактический адрес: Российская Федерация, Кировская область, 613040 город Кирово-Чепецк, проспект Кирова, дом 27, тел/факс 8(83361) 4-26-15, e-mail khschool7@mail.ru.

Образовательная организация ведет свою образовательную деятельность на основе:

- ✓ Лицензии министерства образования Кировской области от 12.10.2016 г. 43101 № 0001429 рег. № 0042. Срок действия лицензии бессрочно.
- ✓ Устава школы от 18.11.2014 г. № 1820;

✓ Свидетельства о государственной аккредитации от 07.11.2016г. 43А01 № 0000784, рег. № 592.

МКОУ СОШ с УИОП №7 является некоммерческой организацией, имущество которой находится в собственности муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области и принадлежит школе на праве оперативного управления.

Учредителем школы и собственником имущества является муниципальное образование «Город Кирово-Чепецк» Кировской области в лице администрации муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области.

Организационно-правовая форма школы - учреждение; тип - казенное; форма собственности - муниципальная.

Образовательная деятельность школы основана на традициях классического отечественного образования в сочетании с инновационными методиками и технологиями. Локальные акты, регламентирующие деятельность школы, размещены на сайте учреждения.

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на социум.

Образовательное учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс по трем уровням образования:

- начальное общее — образовательная программа начального общего образования;
- основное общее — образовательная программа основного общего образования;
- среднее общее — образовательная программа среднего общего образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по представленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует требованиям ФГОС общего образования.

Традициями школы являются:

- открытость образовательного процесса, уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности ученика;
- ориентация на использование передовых технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- праздники (День Знаний, Праздник чести школы, Последний Звонок, Дни здоровья, День Матери и др.)

В школе создано такое образовательное пространство, в котором каждый ученик и педагог может самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать и прожить в школе ситуацию успеха. В школе бережно хранят воспоминания об успехах, чтят и приумножают традиции, внедряют новые технологии.

Динамика численности контингента

Проектная мощность школьного здания рассчитана на 700 человек. Общая численность обучающихся на 01 сентября 2020 года составила 723 человека.

Из общего количества учащихся в школе девочек – 389, мальчиков - 334

Учебный год	Количество обучающихся 1-4 классы	Количество обучающихся 5-9 классы	Количество обучающихся 10-11 классы	Количество классов	Всего обучающихся
2018-2019	298	292	55	24	645
2019-2020	325	319	52	26	696
2020-2021	357	320	46	28	723

Сведения о семьях (всего родителей) - 1284

Полные семьи - 582

Многодетные семьи (всего) - 69 из них:

Кол - во детей из многодетных семей - 81

Многодетные малообеспеченные семьи - 33

Кол -во детей из многодетных малообеспеченных семей _42

Малообеспеченные семьи - 50

Кол – во детей из малообеспеченных полных семей – 60

Неполные семьи - 141

Кол –во детей из неполных семей - 141

проживают с матерью - 134

проживают с отцом - 7

Ребенок проживает у родственников (бабушка, тетя и т.д) - нет

Опекунские семьи – 6, из них детей - 7

Семьи, состоящие на ВШУ – 3

Семьи, находящиеся в СОП - 2

Образование родителей

Родители имеют высшее образование – 381

Оба родителя (полная семья) не имеют высшего образования – 203

Родитель (неполная семья) не имеет высшего образования – 65

Ежегодное увеличение контингента обучающихся происходит по объективным причинам (в связи с миграцией населения города) и с ростом конкурентоспособности учреждения. За последние три года контингент увеличился на 78 человек (12%).

В школе обучаются дети, проживающие как в прилегающем микрорайоне, так и за его пределами.

Административный состав

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора), так и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Совет родителей). Управление школой осуществляется на основе принципов: демократии, гласности, открытости. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление образовательным процессом реализует директор школы. Административная группа представлена: заместителями директора по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, педагогом-организатором, методистом, социальным педагогом, педагогом-психологом. Форма ученического самоуправления: Советы обучающихся классов. Форма участия родителей в деятельности учреждения: Совет родителей.

Развитие школы идёт по пути реализации её миссии.

Миссия школы - развитие компетентно - ориентированного образования и сохранение здоровья участников образовательного процесса через предоставление различных форм обучения обучающимся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе социального заказа.

Основная цель школы – создание в школе благоприятных условий, способствующих установлению равного доступа к полноценному и качественному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Достижение обозначенной цели осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства.

Основные направления деятельности образовательной организации:

1. Обновление содержания образования.
2. Дальнейший переход на новые ФГОС.
3. Поддержка одаренных, талантливых детей, их педагогическое сопровождение в период обучения.
4. Создание здоровьесберегающей образовательной среды.
5. Повышение воспитательного потенциала.
6. Создание информационной образовательной среды.
7. Развитие учительского потенциала.
8. Создание системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса

Руководствуясь действующим локальным актом «Положение о порядке приема обучающихся» используется электронная запись детей в 1-й и последующие классы. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в две смены на уровне начального общего образования и шестидневной учебной недели в одну смену на уровне основного общего и среднего общего образования.

Во второй половине дня проводились индивидуальные занятия с детьми, внеклассная работа по предметам, внеурочная деятельность, воспитательные мероприятия, занятия элективных курсов и факультативов.

Учащиеся вне школы посещают занятия в учреждениях системы дополнительного образования, секции в детско-юношеской спортивной школе, школе олимпийского резерва, станции юных туристов, занятия в детских клубах.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-11 классах-34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 31 календарный день, для учащихся 1-х классов в мае месяце устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков 40 минут, в первых классах используется «ступенчатый» режим обучения. Все перемены по 10 минут, имеются две большие перемены по 20 минут. В образовательной организации обучение ведется на русском языке. В соответствии с реализуемыми образовательными программами и действующим учебным планом в школе изучаются иностранные языки - английский язык на базовом уровне и второй иностранный с 8 класса - немецкий язык.

Основной формой организации обучения в школе является – классно-урочная система. Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебно-материальная база образовательной организации включает 1 отдельно стоящее здание с оборудованными учебными кабинетами, актовым, спортивными залами, пищеблоком, столовой на 120 посадочных мест, медицинским блоком (медицинский, прививочный кабинеты), библиотекой с читальным залом, кабинетами вспомогательных служб (социального педагога, педагога-психолога), административными кабинетами.

Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Реализуемые в образовательном учреждении планы и программы обеспечены УМК. Используемые в учебном процессе материалы отвечают современным требованиям. Действующий учебный план полностью соответствует ФГОС, обозначена структура учебного плана, количество часов, отведенных на изучение предметов базового и углублённого уровней, перечень предметов вариативной части.

В полном соответствии с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительном;
- духовно-нравственном;
- социальном;
- общеинтеллектуальном;
- общекультурном.

Внеурочная деятельность реализуется в различных видах: игровой, познавательной, досугово-развлекательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, туристско-краеведческой деятельности, проблемно-ценностном общении, социальном творчестве, художественном творчестве.

Внеурочная деятельность расширяет рамки реализации основной образовательной программы, направлена на развитие творческого потенциала учащихся, способствует их социализации.

Общий охват учащихся 1-10 классов внеурочной деятельностью составляет 100 %.

85% учебных кабинетов школы обеспечены компьютерами, принтерами, имеют выход в Интернет.

Для проведения лабораторных и практических работ оборудованы кабинеты биологии, физики и химии. Кабинеты оснащены необходимыми учебными пособиями.

Большое значение в жизни школы имеет библиотека. Библиотека обеспечивает доступ читателей к документам и другой библиотечной информации с целью удовлетворения и развития их информационных и духовных потребностей. К числу функциональных подразделений школьной библиотеки относятся:

- абонемент,
- читальный зал (совмещён с абонементом),
- компьютерная зона.

Учебниками и учебными пособиями обеспечены все обучающиеся. Педагоги активно используют возможности школьной библиотеки.

В течение года в библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Подбор материала к выставкам проводился таким образом, чтобы

раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделялось выставкам, посвященным писателям-юбилярам и книгам-юбилярам.

Библиотечный фонд составляет 29071 экземпляра:

- фонд литературы – 14052;
- фонд учебников – 15019.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной, методической, научно-популярной, энциклопедической литературой.

Число зарегистрированных пользователей – 753 из них: 716 учащихся и 37 работников школы.

Система комплексной безопасности образовательного учреждения обеспечивается совокупностью предусмотренных законодательством мер и мероприятий, осуществляемых должностными лицами, готовностью педагогического коллектива, сотрудников, обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера. В образовательном учреждении имеется Паспорт безопасности, регулярно проводятся мероприятия по эвакуации, обучение действиям в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. Имеются заключения Роспотребнадзора и Пожнадзора.

Учащиеся и педагогический коллектив образовательной организации обеспечены горячим питанием. Столовая оснащена необходимым оборудованием, которое находится в рабочем состоянии. Питание организуется на основании гражданско-правового договора с ООО «Мелкий опт».

Горячим одноразовым питанием за счет бюджета обеспечены 100% учащихся начальной школы. Для остальных учащихся и сотрудников школы горячее питание осуществляется за наличный расчет. Питанием охвачены 72% учащихся 5-11 классов.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа соблюдает основные принципы политики в области образования в части защиты обучающихся от перегрузок и сохранения физического и психического здоровья детей:

- созданы условия для медицинского обслуживания обучающихся;
- созданы необходимые условия для обучения и осуществления образовательного процесса, направленного на обучение навыкам здорового образа жизни на всех уровнях образования (формы работы: уроки ОБЖ, тематические классные часы, лекции о недопустимости вредных привычек, просмотр специальных фильмов, активная пропаганда здорового образа жизни);
- организован текущий контроль состояния здоровья обучающихся, согласно договора с детской городской поликлиникой, проводятся систематические прививочные мероприятия и плановая диспансеризация. В школе по отдельному графику работает медицинская сестра, врач-педиатр, проводятся профилактические и оздоровительные мероприятия;
- получена лицензия на медицинское сопровождение по направлению оказания первичной медицинской помощи детям.

В 2020-2021 учебном году укомплектованность образовательного учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию составляла 100%. Педагогический коллектив стабилен, с высоким творческим потенциалом. Доля учителей,

имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 98%.

Показатели	Численность (чел)
Численность сотрудников	45
Из них:	
Руководящих работников	4
Педагогических работников:	32
в том числе учителей	28
Учебно-вспомогательный персонал	1
Иной персонал	8

Педагогические работники

Показатели	Численность (чел)
Имеют высшее образование:	28
в том числе педагогическое	27
Имеют среднее профессиональное образование:	4
в том числе педагогическое	4
Имеют категорию:	32
высшую	21
первую	4
соответствие занимаемой должности	7
Стаж работы:	
10-15 лет	1
15-20 лет	3
20 лет и более	28

В 2020-2021 учебном году 14 педагогов прошли курсовую подготовку, в соответствии с графиком повышения квалификации.

Тематика курсовой подготовки:

№	Наименование курсов	Дата	Кол-во часов	Место прохождения
1	Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации.	01.08-04.08 2020 год	36	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте российской Федерации», город Москва
2	Инновационные методы преподавания английского языка	09.09-28.09 2020 год	72	ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» город Санкт - Петербург
3	Реализация требований ФГОС НОО к достижениям планируемых результатов	05.10-31.10. 2020 год	36	
4				
5				

6	обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности	16.11-15.12		ИРО город Киров	
7		2020 год			
8	Реализация эффективной модели управления сетью образовательных организаций Кировской области	02.11-07-11	40		
9	Современные аспекты преподавания математики в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по математике»)	04.12-12.12.	48		
10	Совершенствование профессиональных компетентностей учителя физической культуры, педагога – тренера в условиях реализации ФГОС	03.12-09.12	48		
11	Противодействие новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в общеобразовательных организациях	17.12.20	16		Дистанционный институт современного образования, город Томск
12	Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов Кванториума	15.03-19.03	24		ИРО Кировской области
13	Особенности выполнения заданий ГИА-9, ГИА-!! По биологии	23.03-27.03	48		
14	Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС (модуль: «формирование единых подходов к оцениванию ВПР по английскому языку»)	15.06-21.06	48		

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года: 100%. Все учителя ведут учебные предметы в соответствии с базовым педагогическим образованием. Образовательный ценз сотрудников соответствует квалификационным требованиям.

По программам дошкольного образования и подготовки к школе занимались 72 воспитанника дошкольных учреждений.

Платные услуги - занятия «Школы развития для будущих первоклассников» предоставлялись с сентября по февраль с целью:

- ✓ подготовка 6-летних детей к обучению в школе, повышение их готовности к обучению;
- ✓ создание условий для более успешной адаптации ребенка к школе;
- ✓ снижение риска возникновения трудностей в обучении.

Дети, окончившие дошкольные курсы, лучше других подготовлены к обучению в начальной школе.

Создание комфортных условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся в образовательно-воспитательном пространстве школы обеспечивается службой социально-психолого-педагогического сопровождения. Деятельность социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда направлена на организацию активного сотрудничества участников образовательных отношений, внешних социальных структур в целях обеспечения полноценного личностного развития обучающихся в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями, коррекцию и сохранение психологического здоровья школьников. В основе деятельности службы лежат программы воспитания здорового образа жизни: «Здоровье на Отлично!», «Профилактика ПАВ». Результатом работы социально-психологической службы является решение следующих проблем:

- создание в образовательном учреждении комфортной среды;
- снижение уровня тревожности школьников;
- сохранение адекватной самооценки учащихся в процессе обучения;
- успешная адаптация учащихся в переходные моменты в жизни школьников;
- оказание помощи детям, имеющим школьную неуспешность;
- оптимизация самоопределения учащихся и профориентация.

Система оценки качества

В образовательной организации применяется система мониторинга качества образования. Разработана и утверждена нормативно-правовая база.

Оценка качества образования в школе включает инвариантную составляющую и вариативную составляющую. Содержание, технологии диагностики и информация о качестве образования в ее инвариантной части определяется учредителем. Вариативная составляющая оценки качества образования определяется приоритетами развития образования на школьном уровне, специальными потребностями субъектов внутришкольной системы оценки качества образования и особенностями используемых школой оценочных процедур. Внутришкольная система оценки качества образования включает систему сбора и первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информации всех субъектов школьного образования. Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами использования учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа школы;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля.

Периодичность проведения оценки качества образования, оценочной деятельности, формы представления результатов оценивания устанавливаются планами-графиками ВШК. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в ходе:

- единого государственного экзамена (для всех выпускников 11-х классов);
- итоговой аттестации (ОГЭ) в 9-х классах (для всех выпускников);
- Всероссийских проверочных работ;
- региональных и областных исследований качества образования;
- национальных исследованиях качества образования;
- тестирования обучающихся;
- мониторинга качества воспитательной деятельности.

Оценка осуществляется на уровнях: начального общего, основного общего, среднего общего образования. Итоги внутришкольной оценки качества образования ежегодно отражаются в анализе работы школы. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

По результатам мониторинга принимаются управленческие решения, корректируется план ВШК.

Одной из форм представления результатов учета индивидуальных достижений обучающихся, является портфель достижений школьника. В индивидуальной папке ученика фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в школе.

Результаты образовательной деятельности

Успеваемость в школе за последние три года

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч. год	уч. год	уч. год
Успевают (в %)	99,8%	99,9%	99,7%
Успевают на «5» (в %)	6%	5,8%	5,3%
Успевают на «4» и «5» (в%)	47,7%	48,6%	45,8%

Анализ показателей результативности образовательной деятельности выявил **отрицательные тенденции:**

- По итогам учебного года 0,3% обучающихся не достигли базового уровня знаний.
- Недостаточное внимание уделяется индивидуально-дифференцированному подходу к обучению, выявлению и коррекции затруднений в формировании предметных и метапредметных умений и навыков. Что повлекло потерю качества на 3,3% (учащиеся, окончившие учебный год с одной или двумя «3»).
- Недостаточно проводится работа с одаренными детьми.

В 2020-21 учебном году промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 2-10 классов по всем предметам учебного плана.

Цель проведения промежуточной аттестации: установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана и соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта.

В целях получения объективных результатов, психологической адаптации обучающихся к последующей государственной итоговой аттестации - аттестационная комиссия состояла из двух человек: учителя, ведущего данный предмет и ассистента.

Обучающиеся и родители были ознакомлены с порядком проведения, регламентом проведения промежуточной аттестации. Для проведения аттестации учителями-предметниками были подготовлены материалы для проведения контрольных работ и согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2-8, 10 классов.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Выполнили работу на:				% выполнения	% качества	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	Русский язык	26	26	7	12	7	-	100	73	4
2а	Математика	26	26	8	15	3	-	100	88	4,1
2а	Литературное чтение	26	26	7	13	6	-	100	77	4
2а	Окружающий мир	26	26	7	11	8	-	100	69	3,9
2а	Английский язык	13	13	2	10	1	-	100	92,3	4
2а	Английский язык	13	13	6	7	-	-	100	100	4,5
2а	Изобразительное искусство	26	26	21	5	-	-	100	100	4,8
2а	Музыка	26	26	26		-	-	100	100	5
2а	Физическая культура	26	26	26		-	-	100	100	5
2а	Технология	26	26	23	3	-	-	100	100	4,8
2б	Русский язык	24	24	11	8	5	-	100	79,2	4,2
2б	Математика	24	24	7	11	6	-	100	75	4

2б	Литературное чтение	24	24	15	5	4	-	100	83,3	4,4
2б	Окружающий мир	24	24	15	7	2	-	100	91,7	4,5
2б	Английский язык	11	11	1	8	2	-	100	81,8	3,9
2б	Английский язык	13	13	7	6	-	-	100	100	4,4
2б	Изобразительное искусство	24	24	17	6	1	-	100	96	4,7
2б	Технология	24	24	20	3	1	-	100	95,8	4,7
2б	Музыка	24	24	24	-	-	-	100	100	5
2б	Физическая культура	24	24	24	-	-	-	100	95,8	4,7
2в	Русский язык	26	26	5	16	5	-	100	81	4
2в	Математика	26	26	5	11	9	1	96	62	3,8
2в	Литературное чтение	26	26	3	17	6	-	100	77	3,8
2в	Окружающий мир	26	26	10	14	2	-	100	92	4,3
2в	Английский язык	13	13	2	6	5	-	100	61,5	3,8
2в	Английский язык	13	13	2	9	2	-	100	84,6	4
2в	Изобразительное искусство	26	26	10	15	1	-	100	96	4,3
2в	Технология	26	26	9	12	5	-	100	80	4,1
2в	Музыка	26	26	26	-	-	-	100	100	5
2в	Физическая культура	26	26	26	-	-	-	100	100	5
2г	Русский язык	25	25	4	13	8	-	100	68	3,8
2г	Математика	25	25	4	15	6	-	100	76	3,9
2г	Литературное чтение	25	25	8	13	4	-	100	84	4,2
2г	Окружающий мир	25	25	1	17	7	-	100	72	3,7
2г	Английский язык	13	13	5	5	3	-	100	76,9	4,1
2г	Английский язык	12	12	4	8	-	-	100	100	4,3
2г	Изобразительное искусство	25	25	15	9	1	-	100	96	4,6
2г	Технология	25	25	15	8	2	-	100	92	4,5
2г	Музыка	25	25	25	-	-	-	100	100	5

2г	Физическая культура	25	25	25	-	-	-	100	100	5
3а	Русский язык	24	24	10	11	3	-	100	87,5	4,3
3а	Математика	24	24	6	15	3	-	100	80,7	4,1
3а	Литературное чтение	24	24	10	13	1	-	100	95,8	4,4
3а	Окружающий мир	24	24	20	3	1	-	100	95,8	4,8
3а	Английский язык	13	13	6	7	-	-	100	100	4,5
3а	Английский язык	11	11	2	4	5	-	100	54,5	3,7
3а	Изобразительное искусство	24	24	13	9	2	-	100	92	4,6
3а	Технология	24	24	20	3	1	-	100	95,8	4,8
3а	Музыка	24	24	24	-	-	-	100	100	5
3а	Физическая культура	24	24	24	-	-	-	100	100	5
3б	Русский язык	29	29	13	9	7	-	100	75,8	4,2
3б	Математика	29	29	1	14	14	-	100	52	3,6
3б	Литературное чтение	29	29	11	11	7	-	100	76	4,1
3б	Окружающий мир	29	29	6	16	7	-	100	76	3,9
3б	Английский язык	15	15	5	8	2	-	100	86,7	4,2
3б	Английский язык	14	14	7	4	3	-	100	78,5	4,2
3б	Изобразительное искусство	29	29	7	20	2	-	100	93	4,2
3б	Технология	29	29	18	9	2	-	100	93	4,5
3б	Музыка	29	29	29	-	-	-	100	100	5
3б	Физическая культура	29	29	29	-	-	-	100	100	5
3в	Русский язык	25	25	10	11	4	-	100	84	4,2
3в	Математика	25	25	2	10	13	-	100	48	3,6
3в	Литературное чтение	25	25	6	11	8	-	100	68	3,9
3в	Окружающий мир	25	25	1	17	7	-	100	72	3,7

3в	Английский язык	11	11	4	7	-	-	100	100	4,4
3в	Английский язык	14	14	3	9	2	-	100	85,7	4
3в	Изобразительное искусство	25	25	10	11	4	-	100	84	4,2
3в	Технология	25	25	15	10	-	-	100	100	4,6
3в	Музыка	25	25	25	-	-	-	100	100	5
3в	Физическая культура	25	25	25	-	-	-	100	100	5
4а	Русский язык	26	26	6	17	3	-	100	88,4	4,1
4а	Математика	26	26	9	15	2	-	100	92,3	4,3
4а	Литературное чтение	26	26	12	12	2	-	100	92,3	4,3
4а	Окружающий мир	26	26	10	16	-	-	100	100	4,4
4а	Английский язык	13	13	3	7	3	-	100	77	4
4а	Английский язык	13	13	3	10	-	-	100	100	4,2
4а	Изобразительное искусство	26	26	11	13	2	-	100	92	4,3
4а	Технология	12	12	1	9	2	-	100	83	3,6
4а	Технология	14	14	1	10	3	-	100	78,5	3,9
4а	Музыка	26	26	26	-	-	-	100	100	5
4а	Физическая культура	26	26	20	6	-	-	100	100	4,7
4б	Русский язык	27	27	8	15	4	-	100	85,1	4,1
4б	Математика	27	27	12	14	1	-	100	96,2	4,4
4б	Литературное чтение	27	27	4	15	8	-	100	70,3	3,8
4б	Окружающий мир	27	27	12	14	1	-	100	96,2	4,4
4б	Английский язык	14	14	7	7	-	-	100	100	4,5
4б	Английский язык	13	13	4	4	5	-	100	61,5	3,1
4б	Изобразительное искусство	27	27	9	15	3	-	100	89	4,2
4б	Технология	16	16	8	7	1	-	100	94	4,4
4б	Технология	11	11	6	4	1	-	100	91	4,5
4б	Музыка	27	27	27	-	-	-	100	27	5

4б	Физическая культура	27	27	20	6	1	-	100	96,3	4,7
4в	Русский язык	25	25				-	100		
4в	Математика	25	25	7	16	2	-	100	88	4,1
4в	Литературное чтение	25	25	5	13	7	-	100	72	3,9
4в	Окружающий мир	25	25	1	13	11	-	100	56	3,6
4в	Английский язык	13	13	1	7	5	-	100	61,5	3,7
4в	Английский язык	12	12	3	6	3	-	100	75	3,3
4в	Изобразительное искусство	25	25	12	7	6	-	100	76	4,2
4в	Технология	13	13	2	6	5	-	100	62	3,8
4в	Технология	12	12	3	6	3	-	100	75	4
4в	Музыка	25	25	25	-	-	-	100	100	5
4в	Физическая культура	25	25	16	8	1	-	100	96	4,6
5а	Русский язык	32	32	8	20	4	-	100	87,5	4,1
5а	Литература	32	32	9	12	11	-	100	66	4
5а	Математика	32	32	6	13	13	-	100	59,4	3,8
5а	Английский язык	16	16	5	9	3	-	100	87,5	4,2
5а	Английский язык	16	16	4	6	6	-	100	62,5	3,8
5а	История	32	32	6	15	11	-	100	66	4
5а	География	32	32	4	17	11	-	100	66	3,8
5а	Биология	32	32	2	15	15	-	100	52,7	3,6
5а	Технология	15	15	5	6	4	-	100	73	4
5а	Технология	17	17	8	9	-	-	100	100	4,5
5а	Изобразительное искусство	32	32	14	14	4	-	100	88	4,3
5а	Музыка	32	32	32	32	-	-	100	100	5
5а	Физическая культура	32	32	25	7	-	-	100	100	4,7
5б	Русский язык	31	31	7	13	11	-	100	64	3,9
5б	Литература	31	31	3	16	12	-	100	60,8	3,7
5б	Математика	31	31	7	11	13	-	100	58,1	3,8

56	Английский язык	15	15	8	5	2	-	100	86,7	4,2
56	Английский язык	16	16	7	3	6	-	100	62,5	4,5
56	История	31	31	10	11	10	-	100	67,4	4
56	География	31	31	5	19	7	-	100	68	3,9
56	Биология	31	31	2	17	12	-	100	60,8	3,7
56	Технология	13	13	2	7	4	-	100	69	3,8
56	Технология	18	18	4	9	5	-	100	72	3,9
56	Изобразительное искусство	31	31	18	9	4	-	100	87	4,5
56	Музыка	31	31	31	-	-	-	100	100	5
56	Физическая культура	31	31	21	10	-	-	100	100	4,7
6а	Русский язык	24	24	3	7	14	-	100	42	3,5
6а	Литература	24	24	3	14	7	-	100	71,4	3,8
6а	Математика	24	24	-	6	18	-	100	25	3,25
6а	Английский язык	12	12	4	5	3	-	100	75	4,1
6а	Английский язык	12	12	-	8	4	-	100	66,6	3,6
6а	История	24	24	8	7	9	-	100	62,5	3,9
6а	Обществознание	24	24	12	7	5	-	100	79,2	4,3
6а	География	24	24	-	15	9	-	100	63	3,6
6а	Биология	24	24	-	16	8	-	100	66,7	3,7
6а	Технология	13	13	3	7	3	-	100	77	4
6а	Технология	11	11	8	3	-	-	100	100	4,4
6а	Изобразительное искусство	25	25	12	9	3	-	100	87	4,4
6а	Музыка	24	24	24	-	-	-	100	100	5
6а	Физическая культура	24	24	18	6	-	-	100	100	4,75
6б	Русский язык	23	23	-	2	21	-	100	8	3,1
6б	Литература	23	23	-	8	15	-	100	35	3,3
6б	Математика	23	23	-	6	17	-	100	26,1	3,3
6б	Английский язык	12	12	-	5	7	-	100	41,7	3,4
6б	Английский язык	11	11	6	4	1	-	100	90,9	4,2

6б	История	23	23	1	9	13	-	100	41,2	3,7
6б	Обществознание	23	23	2	3	18	-	100	21,7	3,3
6б	География	23	23	1	12	10	-	100	56	3,6
6б	Биология	23	23	-	11	12	-	100	48	3,5
6б	Технология	12	12	1	9	2	-	100	83	3,9
6б	Технология	11	11	5	6	-	-	100	100	4,5
6б	Изобразительное искусство	23	23	13	6	4	-	100	83	4,4
6б	Музыка	23	23	23	-	-	-	100	100	5
6б	Физическая культура	23	23	20	3	-	-	100	100	4,8
6в	Русский язык	20	20	-	1	19	-	100	5	3,1
6в	Литература	20	20	-	4	16	-	100	20	3,2
6в	Математика	20	20	-	4	16	-	100	20	3,2
6в	Английский язык	11	11	12	8	-	-	100	100	4,6
6в	Английский язык	9	9	3	3	3	-	100	66,7	4
6в	История	20	20	-	15	5	-	100	75	3,8
6в	Обществознание	20	20	9	5	7	-	100	14	4,3
6в	География	20	20	-	14	6	-	100	70	3,7
6в	Биология	20	20	-	9	11	-	100	45	3,4
6в	Технология	10	10	2	7	1	-	100	90	4,1
6в	Технология	10	10	3	5	2	-	100	80	4,1
6в	Изобразительное искусство	20	20	5	11	4	-	100	69	4
6в	Музыка	20	20	20	-	-	-	100	100	5
6в	Физическая культура	20	20	12	8	-	-	100	100	4,6
7а	Русский язык	32	32	2	17	13	-	100	59,4	3,7
7а	Литература	32	32	2	28	2	-	100	93,8	4
7а	Математика	32	32	1	10	21	-	100	34,4	3,4
7а	Английский язык	16	16	-	10	6	-	100	62,5	3,6
7а	Английский язык	16	16	-	9	7	-	100	56,3	3,6
7а	История	32	32	7	10	15	-	100	53	3,7

7а	Обществознание	32	32	2	14	16	-	100	50	3,6
7а	География	32	32	3	17	12	-	100	63	3,7
7а	Биология	32	32	1	21	10	-	100	68,8	3,7
7а	Информатика	32	32	6	12	14	-	100	57	3,7
7а	ОБЖ	32	32	11	17	4	-	100	88	4,2
7а	Технология	14	14	4	6	4	-	100	71	4
7а	Технология	18	18	14	4	-	-	100	100	4,8
7а	Изобразительное искусство	32	32	14	12	6	-	100	81	4,3
7а	Музыка	32	32	32	-	-	-	100	100	5
7а	Физическая культура	32	32	26	6	-	-	100	100	4,8
7б	Русский язык	25	25	1	8	16	-	100	36	3,4
7б	Литература	25	25	4	8	13	-	100	48	3,6
7б	Математика	25	25	2	6	17	-	100	32	3,4
7б	Английский язык	12	12	12	1	8	-	100	75	3,8
7б	Английский язык	13	13	-	3	10	-	100	23,1	3,2
7б	История	25	25	3	8	14	-	100	44	3,6
7б	Обществознание	25	25	2	6	17	-	100	40	3,4
7б	География	25	25	1	6	18	-	100	28	3,3
7б	Биология	25	25	-	9	16	-	100	36	3,4
7б	Информатика	25	25	6	9	10	-	100	60	3,8
7б	Технология	10	10	1	2	7	-	100	30	3,4
7б	Технология	15	15	10	3	2	-	100	87	4,5
7б	Изобразительное искусство	25	25	12	8	5	-	100	80	4,3
7б	Музыка	25	25	25	-	-	-	100	100	5
7б	Физическая культура	25	25	21	4	-	-	100	100	4,8
8а	Русский язык	22	22	1	9	12	-	100	45,5	3,5
8а	Литература	22	22	18	3	1	-	100	91,3	4,7
8а	Математика	22	22	-	4	18	-	100	18,2	3,2
8а	Английский язык	12	12	5	7	-	-	100	100	4,4

8а	Английский язык	10	10	2	6	2	-	100	80	4
8а	Немецкий язык	12	12	2	10	-	-	100	100	4,1
8а	Немецкий язык	10	10	9	1	-	-	100	100	4,9
8а	История	22	22	5	13	4	-	100	81,9	4
8а	Обществознание	22	22	15	7	-	-	100	100	4,3
8а	Физика	22	22	3	9	10	-	100	50	3,7
8а	Информатика	12	12	1	3	7	-	100	33,3	3,2
8а	Информатика	10	10	-	6	4	-	100	60	3,6
8а	География	22	22	-	16	6	-	100	73	3,7
8а	Биология	22	22	4	13	5	-	100	77	4
8а	Химия	22	22	-	17	5	-	100	77,3	3,8
8а	Технология	9	9	1	7	1	-	100	89	4
8а	Технология	13	13	11	2	-	-	100	100	4,8
8а	Изобразительное искусство	22	22	20	2	-	-	100	100	4,9
8а	Музыка	22	22	22	-	-	-	100	100	5
8а	Физическая культура	22	22	22	-	-	-	100	100	5
8а	ОБЖ	22	22	8	14	-	-	100	100	4,4
8б	Русский язык	27	27	1	14	12	-	100	56	3,6
8б	Литература	27	27	2	11	14	-	100	48	3,6
8б	Математика	27	27	-	5	22	-	100	18,5	3,2
8б	Английский язык	15	15	6	7	8	-	100	86,6	4,27
8б	Английский язык	12	12	3	7	2	-	100	83,3	4
8б	Немецкий язык	15	15	6	8	1	-	100	93,3	4,33
8б	Немецкий язык	12	12	9	3	-	-	100	100	4,8
8б	История	27	27	18	6	3	-	100	88,9	4,4
8б	Обществознание	27	27	3	11	13	-	100	51,9	3,6
8б	Физика	27	27	4	11	12	-	100	55,6	3,7
8б	Информатика	14	14	1	6	7	-	100	50	3,6
8б	Информатика	13	13	-	10	3	-	100	70	3,7
8б	География	27	27	5	15	7	-	100	74	3,9

8б	Биология	27	27	4	16	7	-	100	74	4,5
8б	Химия	27	27	3	12	12	-	100	56,5	3,7
8б	Технология	11	11	5	5	1	-	100	90	4,3
8б	Технология	16	16	10	2	4	-	100	75	4,3
8б	Изобразительное искусство	27	27	19	6	2	-	100	92	4,6
8б	Музыка	27	27	27	-	-	-	100	100	5
8б	Физическая культура	27	27	25	1	1	-	100	96,3	4,9
8б	ОБЖ	27	27	18	9	-	-	100	100	4,7
8в	Русский язык	25	25	-	8	17	-	100	32	3,3
8в	Литература	25	25	-	4	21	-	100	33,3	3,2
8в	Математика	25	25	-	2	23	-	100	8	3,1
8в	Английский язык	12	12	-	6	6	-	100	50	3,5
8в	Английский язык	13	13	1	6	6	-	100	54,8	3,6
8в	История	25	25	4	10	11	-	100	56	3,7
8в	Обществознание	25	25	8	6	11	-	100	56	3,9
8в	Физика	25	25	3	8	14	-	100	44	3,6
8в	Информатика	13	13	7	4	2	-	100	84,6	4,2
8в	Информатика	12	12	-	3	9	-	100	25	3,3
8в	География	25	25	-	6	19	-	100	24	3,2
8в	Биология	25	25	5	10	10	-	100	75	3,8
8в	Химия	25	25	-	7	15	-	100	32	3,3
8в	Технология	6	6	1	3	2	-	100	67	3,8
8в	Технология	19	19	14	3	3	-	100	89	4,6
8в	Изобразительное искусство	25	25	13	10	2	-	100	92	4,3
8в	Музыка	25	25	25	-	-	-	100	25	5
8в	Физическая культура	25	25	11	11	3	-	100	88	4,3
8в	ОБЖ	25	25	17	6	2	-	100	92	4,6
10а	Русский язык	24	24	1	4	19	-	100	21	3,2
10а	Литература	24	24	1	7	16	-	100	33,3	3,4

10а	Математика	24	24	-	12	12	-	100	50	3,5
10а	Английский язык	13	13	5	7	1	-	100	92,3	4,3
10а	Английский язык	11	11	-	8	3	-	100	80	3,8
10а	История	24	24	13	9	2	-	100	91	4,3
10а	Обществознание	24	24	16	6	2	-	100	89	4,6
10а	Физика	24	24	-	5	19	-	100	20,8	3,2
10а	Химия	24	24	-	14	10	-	100	58	3,6
10а	География	24	24	5	14	5	-	100	78	4
10а	ОБЖ	24	24	15	9	-	-	100	100	4,6
10а	Физическая культура	9	9	7	1	1	-	100	88,9	4,7
10а	Физическая культура	15	15	15	-	-	-	100	100	5

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Информация по допуску обучающихся 9,11 классов к прохождению государственной итоговой аттестации:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол-во обучающихся	
		Всего	Допущено
9а	Бойкова Галина Юрьевна	28	28
9б	Соколова Евгения Александровна	27	27
11а	Корякина Галина Аркадьевна	23	23

55 выпускников 9х классов допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. 1 человек не прошёл ГИА 9 по русскому языку и математике по причине болезни, 1 человек не проходил ГИА 9 по математике как ребёнок-инвалид.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9х классов проходили ГИА по предметам русский язык и математика. Предметы по выбору сдавали в форме контрольной работы.